

단어부터 문장까지 체계적인 조음학습을 위한

인싸 발음 찾기 퍼즐

단어 목록표

※ 3. 문장 산출 훈련에서 활용하세요. (사용설명서 18P 참고)

10-1. 명사 + 서술어 둘 다 맞지 않을 경우, "아닙니다."라고 대답합니다.

→ '플레이어A'는 해당 명사, 서술어를 단어 목록표에 체크합니다.

앞에 뒤집어진 카드 중 한 장을 열어 본인만 확인한 후, 단어 목록표에 체크하고 제자리에 뒤집어 놓습니다.

10-2. 명사 + 서술어 중 하나만 맞았을 경우, "명사 맞습니다." 또는 "서술어 맞습니다."라고 대답합니다.

→ '플레이어A'는 '플레이어B'에게 어떤 명사 혹은 서술어가 있는지 또는 없는지를 단어 목록표에 체크합니다.

테이블 중앙에 뒤집어진 카드 중 한 장을 열어 본인만 확인한 후, 단어 목록표에 체크하고 제자리에 뒤집어 놓습니다.

※점선을 따라 안쪽으로 접어서 활용하세요.

[명사 카드 목록]

인	1단계	1	2	3	4	5	6	7	8
		시계	수박	소방차	사다리	주사기	참새	마스크	사슴
2단계	9	10	11	12	13	14	15	16	
	상어	신발	선풍기	숟가락	우산	버섯	풍선	고슴도치	
쓰	1단계	17	18	19	20	21	22	23	24
	버스	열쇠	소파	소시지	사인펜	눈사람	옥수수	쓰레기통	
2단계	25	26	27	28	29	30	31	32	
	썰매	샌드위치	선글라스	산타	책상	입술	치솔	복숭아	
르	1단계	33	34	35	36	37	38	39	40
	레미콘	로켓	레몬	리본	고래	개구리	해바라기	캥거루	
2단계	41	42	43	44	45	46	47	48	
	립스틱	바람개비	바이올린	트럭	멜론	구름	미끄럼틀	무당벌레	

[서술어 카드 목록]

기본 카드	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	좋아	봐	찾아	싫어	있어	없어	써	많아	적어	커	멋있어	예뻐	그려	알아	작아
집중 카드	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	줘	넣어	자	이상해	만들어	맛있어	내려	잡아	쓰다 들어	사	빠	올려	먹어	타	써

단어부터 문장까지 체계적인 조음학습을 위한

인싸 발음 찾기 퍼즐

단어 목록표

※ '게임 3(문장 산출 훈련)'에서 활용하세요. (사용설명서 18P 참고)

10-1. 명사 + 서술어 둘 다 맞지 않을 경우, "아닙니다."라고 대답합니다.

→ '플레이어A'는 해당 명사, 서술어를 단어 목록표에 체크합니다.

앞에 뒤집어진 카드 중 한 장을 열어 본인만 확인한 후, 단어 목록표에 체크하고 제자리에 뒤집어 놓습니다.

10-2. 명사 + 서술어 중 하나만 맞았을 경우, "명사 맞습니다." 또는 "서술어 맞습니다."라고 대답합니다.

→ '플레이어A'는 '플레이어B'에게 어떤 명사 혹은 서술어가 있는지 또는 없는지를 단어 목록표에 체크합니다.

테이블 중앙에 뒤집어진 카드 중 한 장을 열어 본인만 확인한 후, 단어 목록표에 체크하고 제자리에 뒤집어 놓습니다.

※점선을 따라 안쪽으로 접어서 활용하세요.

[명사 카드 목록]

인	1단계	1	2	3	4	5	6	7	8
		시계	수박	소방차	사다리	주사기	참새	마스크	사슴
2단계	9	10	11	12	13	14	15	16	
	상어	신발	선풍기	숟가락	우산	버섯	풍선	고슴도치	
쓰	1단계	17	18	19	20	21	22	23	24
	버스	열쇠	소파	소시지	사인펜	눈사람	옥수수	쓰레기통	
2단계	25	26	27	28	29	30	31	32	
	썰매	샌드위치	선글라스	산타	책상	입술	치솔	복숭아	
르	1단계	33	34	35	36	37	38	39	40
	레미콘	로켓	레몬	리본	고래	개구리	해바라기	캥거루	
2단계	41	42	43	44	45	46	47	48	
	립스틱	바람개비	바이올린	트럭	멜론	구름	미끄럼틀	무당벌레	

[서술어 카드 목록]

기본 카드	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	좋아	봐	찾아	싫어	있어	없어	써	많아	적어	커	멋있어	예뻐	그려	알아	작아
집중 카드	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	줘	넣어	자	이상해	만들어	맛있어	내려	잡아	쓰다 들어	사	빠	올려	먹어	타	써